



EPIDEMIOLOGIA Y BIOESTADÍSTICA MEDICA

CICLO: III GRADO SEMESTRE: V

**CLAVE:4225
5225
EBM5
CRÉDITOS: 5**

MISION

Somos una Dependencia de Educación Superior perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa destinada a formar médicos generales capaces de actuar con humanismo, sentido social, principios éticos y capacidad científica para resolver los problemas de salud individuales y colectivos de la región, del país y del entorno; que identifiquen la necesidad de mantenerse actualizados de acuerdo a los avances de la medicina a través de los programas de educación médica continua y estar preparados para realizar estudios de postgrado e investigación de acuerdo a las necesidades de su práctica.

VISION

La Facultad de Medicina es una institución dedicada a la formación de recursos humanos para la salud, que cuenta con una oferta educativa diversificada y con estructura curricular semiflexible. La planta académica está constituida por profesores que cubren los perfiles deseables, están formados y actualizados disciplinaria y pedagógicamente, se desempeñan con profesionalismo y apegados a la normatividad institucional. Se cuenta con tres cuerpos académicos en consolidación, que desarrollan líneas de generación y aplicación de conocimiento relacionadas con los programas educativos. En cuanto a extensión, se contribuye significativamente a la formación y actualización disciplinar de los profesionales de la salud a través de acciones de educación continua, y sostiene programas de intercambio con instituciones educativas del área de la salud en México y en otros países, en el plano asistencial, brinda servicios médicos con calidad y eficiencia a través de su Unidad Académica de Postgrado. En cuanto a Gestión, se han establecido mecanismos de liderazgo compartido, las tareas se cubren con eficiencia y eficacia a partir de trabajo colegiado, y se observa transparencia en la información y rendición de cuentas.

VALORES

Honestidad
Integridad
Lealtad
Responsabilidad
Respeto
Justicia
Solidaridad



**EPIDEMIOLOGIA Y
BIOESTADÍSTICA MEDICA**

CICLO: III GRADO SEMESTRE: V

**CLAVE:4225
5225
EBM5
CRÉDITOS: 5**

OBJETIVO GENERAL

Distribuirá y fundamentará las etapas evolutivas de la medicina y las ciencias en las que se apoya la epidemiología, tipos de estudios epidemiológicos asociación causal y no causal.

Examinará y comparará los pasos de la vigilancia epidemiológica, canal endémico, mapa epidemiológico y la gráfica de tendencia.

Analizará y valorará los componentes de nivel de vida que impacta directamente en la comunidad y en la representatividad de las enfermedades más frecuentes a nivel Estatal y Nacional.

Revisará y evaluará los componentes del certificado de defunción y sus implicaciones médico-legales.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDADES TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	TIEMPO HORAS		
		T	P	TP

ANTECEDENTES HISTÓRICOS I. SISTEMAS DE SALUD 1. Sistema de Salud Mágico religioso. 2. Sistema de Salud empírico 3. Sistema de Salud científico.	<ul style="list-style-type: none">• Describirá y fundamentará los tres grandes sistemas de salud al servicio de la medicina a través del tiempo.			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>II. CIENCIAS QUE HAN INFLUIDO EN LA PRÁCTICA DE LA EPIDEMIOLOGÍA.</p> <p>1. Microbiología</p> <p>2. Inmunología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentará qué influencia han tenido en la práctica de la medicina. 	3		3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---

<p>III. TEORÍAS</p> <p>1. Miasmático</p> <p>a) Fiebre Puerperal.</p> <p>b) Sarampión</p> <p>c) Fiebre tifoidea</p> <p>d) Cólera</p> <p>2. Teoría de la generación espontánea.</p> <p>Luis Pasteur</p> <p>Listar</p> <p>Roberto Koch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretará y contrastará la influencia directa e indirectamente en el proceso evolutivo de la medicina. 	2		2
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • MEDIDAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definición operacional del caso. ➤ Notificación ➤ Búsqueda activa ➤ Estudio epidemiológico. ➤ Medidas de control • DENGUE HEMORRÁGICO. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Historia Natural del dengue. ➤ Tamaño en la entidad, distribución y factores causales. ➤ Niveles de prevención. ➤ Medidas de vigilancia epidemiológica: Caso probable y caso confirmado de dengue clásico. Caso probable y caso confirmado de dengue hemorrágico, y de choque por dengue. ➤ Notificación ➤ Búsqueda activa ➤ Estudio epidemiológico de dengue. ➤ Estudio entomológico. ➤ Medidas de control • VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL: SÍFILIS, BLENORRAGIA, SIDA. <ul style="list-style-type: none"> ➤ El tamaño del problema. ➤ Historia natural de la sífilis, de la blenorragia y del SIDA. ➤ Niveles de prevención. ➤ Medidas de vigilancia epidemiológica: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definición operacional del caso. ➤ Notificación ➤ Búsqueda activa ➤ Estudio epidemiológico. ➤ Identificación y manejo de contactos sexuales. • ENFERMEDADES VULNERABLES POR VACUNAS. <ul style="list-style-type: none"> ➤ El problema actual en Sinaloa y en el País. ➤ Historia natural de la poliomielitis. ➤ Niveles de prevención que se ponen en práctica actualmente. ➤ Vigilancia epidemiológica actual de la poliomielitis. 				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • C.A. CERVICO UTERINO. <ul style="list-style-type: none"> ➤ El tamaño del problema. ➤ Niveles de prevención. ➤ Medidas de vigilancia epidemiológica. • DIABETES MELLITUS <ul style="list-style-type: none"> ➤ El tamaño del problema. ➤ Niveles de prevención. ➤ Medidas de vigilancia epidemiológica. 		30	0	30
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----	---	----

<p>I. EPIDEMIOLOGIA ANALITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGIA. • INDICADORES DE CAUSALIDAD. • LA MEDICION EN EPIDEMIOLOGIA. • MEDIDAS DE OCURRENCIA: <ul style="list-style-type: none"> > Tasa de incidencia > Tasa de prevalencia > Incidencia acumulada > Tasa de ataque • MEDIDAS DE ASOCIACION: <ul style="list-style-type: none"> > Razón de tasas de incidencia > Razón de tasas de prevalencia > Razón de incidencia acumulada. Riesgo relativo. > Razón de momios • INTERPRETACION DE ESTAS MEDIDAS Y ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS QUE APOYAN. <ul style="list-style-type: none"> > Criterios de evaluación de pruebas diagnósticas. > Sensibilidad > Especificidad > Valor predictivo positivo > Valor predictivo negativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Que los alumnos conozcan los principales estudios epidemiológicos y que sepan como medirlas e instrumentarlas. • Al concluir este módulo, los alumnos estarán en condiciones de identificar los distintos tipos de estudios epidemiológicos, de saber estructurarlos y de conocer que medidas epidemiológicas apoyan a cada estudio. 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudios ecológicos: Estudios exploratorios. ➤ Estudios de comparación de grupos múltiples. ➤ Estudios de tendencias. • ESTUDIOS TRANSVERSALES: Concepto, objetivo, ventajas, desventajas. • ESTUDIOS DE CASOS Y CONTROLES: Concepto, objetivo, medición, ventajas, desventajas, sesgos y su control. Selección de casos, selección de controles. • ESTUDIOS DE COHORTES: Concepto, objetivo, tipos, ventajas, desventajas, sesgos estudio doble ciego. 		20	0	20

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Queda a criterio de cada maestro, de acuerdo a su respectiva experiencia.

Se considera adecuado sugerir:

1. Exposición verbal del maestro, con el apoyo de pizarra, acetatos, casetes, diapositivas.
2. La formación de subgrupos de alumnos para que participen en el análisis de temas concretos.
3. Revisión de artículos y textos en inglés
4. Formación de subgrupos de estudio e investigación.
5. Exposición docente / alumnos
6. Utilización de apoyo didáctico
7. Elaboración de programas, cuestionarios y otros
8. Talleres de discusión

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

- Se evaluará cada uno de los dos módulos, mediante examen escrito, igualmente se practicará un examen general y final.
- Se evaluará también la asistencia de los alumnos y la participación que hayan tenido durante el semestre a través de preguntas, opiniones y análisis de temas concretos.
- El promedio en las distintas evaluaciones normará el criterio del maestro para asignar una calificación final, la que en una escala de 1 al 10 se considera aprobatoria la que alcance 6 o más puntos.
- Exámen escrito.....60%
Asistencia..... 20%
Participación..... 20%

BIBLIOGRAFIA

9. PRINCIPIOS DE EPIDEMIOLOGIA. FRIEDMAN. EDITORIAL MEDICA PANOAMERICANA, S.A.
10. EPIDEMIOLOGIA. GUERRERO, GONZALEZ Y MEDINA. ADDISON-WESLEY IBEROAMERICANA
11. PRINCIPIOS Y METODOS DE EPIDEMIOLOGIA. BRIAN MAC MAHON Y THOMAS F. PUGH. LA PRENSA MEDICA MEXICANA.
12. EPIDEMIOLOGIA. ARMIJO ROJAS. EDITORIAL INTERMEDICA
13. FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA. ANDERS AHLBOM. SIGLO XXI EDITORES, MÉXICO-ESPAÑA
14. LA EPIDEMIOLOGIA EN LA SEGURIDAD SOCIAL. TREVIÑO GARCIA MANZO. I.M.S.S. CENTRO INTERAMERICANO DE ESTUDIOS DE SEGURIDAD SOCIAL.
16. MANUAL PARA LA VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DEL COLERA. DIRECCIÓN GENERAL DE EPIDEMIOLOGIA, S.S.A.
17. GUIAS TÉCNICAS Y NORMAS OFICIALES MEXICANAS DE PROGRAMAS SUSTANTIVOS, S.S.A.
18. PLAN INTEGRAL DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DEL DENGUE HEMORRÁGICO. PRESENTACIONES MEDICAS, I.M.S.S.
19. MANUAL DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DE LA POLIOMIELITIS. DIRECCIÓN GENERAL DE EPIDEMIOLOGIA, S.S.A.
20. GUIA DE OPERACIÓN PARA EL SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DE LA DIABETES MELLITUS. I.M.S.S.
21. GUIA PAA LA ATENCIÓN MEDICA DE PACIENTES CON INFECCION POR VIH/SIDA. CONASIDA. S.S.A.

PROFESORES

DR. SALVADOR PANTOJA OLVERA
DR. JOSE ANTONIO QUINTERO BELTRAN
DR. CARLOS C. LÓPEZ ORTEGA
DRA. ARMIDA SANDOVAL OSUNA