



PSICOLOGÍA MÉDICA

**CLAVE: 2210
PM3
CREDITOS: 3**

CICLO: II GRADO SEMESTRE: III

MISION

Somos una Dependencia de Educación Superior perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa destinada a formar médicos generales capaces de actuar con humanismo, sentido social, principios éticos y capacidad científica para resolver los problemas de salud individuales y colectivos de la región, del país y del entorno; que identifiquen la necesidad de mantenerse actualizados de acuerdo a los avances de la medicina a través de los programas de educación médica continua y estar preparados para realizar estudios de postgrado e investigación de acuerdo a las necesidades de su práctica.

VISION

La Facultad de Medicina es una institución dedicada a la formación de recursos humanos para la salud, que cuenta con una oferta educativa diversificada y con estructura curricular semiflexible. La planta académica está constituida por profesores que cubren los perfiles deseables, están formados y actualizados disciplinaria y pedagógicamente, se desempeñan con profesionalismo y apegados a la normatividad institucional. Se cuenta con tres cuerpos académicos en consolidación, que desarrollan líneas de generación y aplicación de conocimiento relacionadas con los programas educativos. En cuanto a extensión, se contribuye significativamente a la formación y actualización disciplinar de los profesionales de la salud a través de acciones de educación continua, y sostiene programas de intercambio con instituciones educativas del área de la salud en México y en otros países, en el plano asistencial, brinda servicios médicos con calidad y eficiencia a través de su Unidad Académica de Postgrado. En cuanto a Gestión, se han establecido mecanismos de liderazgo compartido, las tareas se cubren con eficiencia y eficacia a partir de trabajo colegiado, y se observa transparencia en la información y rendición de cuentas.

VALORES

Honestidad
Integridad
Lealtad
Responsabilidad
Respeto
Justicia
Solidaridad



PSICOLOGÍA MÉDICA

**CLAVE: 2210
PM3
CREDITOS: 3**

CICLO: II GRADO SEMESTRE: III

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso el alumno será capaz de integrar a su práctica médica, los conceptos y herramientas actuales de la Psicología de la Salud, para elevar su calidad profesional y desarrollar al mismo tiempo, su propia salud y crecimiento personal.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDADES TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	TIEMPO HORAS		
		T	P	TP
I. SALUD Y ENFERMEDAD				
1. Paradigmas, teorías y modelos de salud y enfermedad: <ul style="list-style-type: none">• El modelo biopsicosocial de la salud.• El modelo biomédico• La Teoría General de Sistemas	1. Al término de esta unidad el alumno comprenderá y analizará las teorías científicas actuales sobre salud y enfermedad, integrando estos conceptos al conocimiento médico y autoaplicándolos en mediciones sobre su propia salud en las tres esferas (biológica, psicológica y social).	3		3
2. Índices de salud <ul style="list-style-type: none">• Mediciones psicológicas de salud y enfermedad.		3		3
3. Factores psicológicos de riesgo para la salud. <ul style="list-style-type: none">• Inmunógenos conductuales• Conductas salutogénicas• Conductas patogénicas o desaptativas.		3		3

<p>II. CONFLICTO PSICOLÓGICO Y SOMATIZACIÓN.</p> <p>1. Conflicto intra-psíquico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría psicoanalítica • Teoría cognitiva • Mecanismos psicológicos de defensa. • Neurosis y psicosis <p>2. Conflicto Interpersonal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalidad, temperamento y carácter. • Estudio de la familia • Criterios de funcionalidad o salud familiar. • Patrones patológicos de comportamiento familiar. • Psicoterapia familiar. • Psicoterapia individual <p>3. Conflicto psicósomático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morbi-mortalidad y enfermedad psicósomática • Estrés; teorías científicas activación al estrés y afrontamientos. • El estrés en la génesis de la enfermedad crónica-degenerativa: Diabetes Mellitus, H.T.A. Enfermedad Ácido Péptica, I.A.M. E.V.C., lumbalgias, etc. • Síndrome de Bornout • Síndrome de ansiedad generalizada • Alternativas terapéuticas anti-estrés. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnicas de relajacion ➤ Auto-hipnosis ➤ Otras 	<p>Identificar y analizar los diferentes tipos de conflictos psicológicos en el ser humano, así como de conocer las teorías científicas que los sustentan, sus orígenes o causas y las diversas maneras de resolverlos.</p> <p>Diferenciar entre los diferentes tipos de conflictos. Analizar los diferentes tipos de familias, las diversas Escuelas de psicoterapia familiar, así como los objetivos y estructura de la psicoterapia individual para modificación de patrones patológicos de comportamiento familiar.</p> <p>Evaluar la pertinencia de aplicación de las técnicas de acuerdo a un problema específico en la consulta medica generado por el estrés.</p> <p>Aplicara las técnicas de relajación en si mismo o en el paciente de acuerdo a problemática específica.</p>	3	3	3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

<p>III. AUTOEVALUACIÓN DE SALUD.</p> <p>1. Auto evaluación de salud en la esfera física o biológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de diagnóstico médico. Historia Clínica General <p>2. Auto evaluación de salud en la esfera psicológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El diagnóstico psicológico • El perfil psicológico <p>La entrevista; el rapport; Psicometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo emocional • Pruebas proyectivas de la personalidad M.M.P.I. • Escala de wais • Test de Bender • Inventario de personalidad de Eysenck. • Inventario breve de propensión a la enfermedad de Eysenck y Grossath Maticek. • Cuestionario de estilos de vida promotores de salud. • Escala de contento-desagrado • Otras pruebas (escala de preferencias de thurstone <p>3. Auto evaluación de salud en la esfera social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interacción con otros • En lo afectivo o emocional • En lo cognitivo o intelectual • En lo conductual 	<p>Fundamentar y aplicar los test psicológicos que le permitan un mejor conocimiento de las personas en test aplicados en el aula y tareas relativas al tema, así como práctica con pacientes en base a problemas específicos.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>IV. Modificación de conductas y hábitos perjudiciales para la salud.</p> <p>1. Fortalecimiento de la adherencia terapéutica, paciente adherente y no adherente.</p> <p>2. La modificación de hábitos y conductas perjudiciales: factores que influyen.</p>	<p>Analizar y aplicar las diferentes técnicas para modificación de conductas.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

<p>3. Técnicas cognitivo-conductuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El modelo de Wenstein y Cols. (El proceso de adopción de precauciones). • Modificación de creencias en salud. • La estructura del mensaje de salud • Mensajes de contenido emocional (miedo) • Mensaje de contenido informativo. <p>4. Técnicas conductuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La teoría E – R • Condicionamiento clásico; operante y encubierto. • Shapping o moldeamiento • Desensibilización sistemática • Hipnosis • Auto-hipnosis 		3		3
<p>V. El paciente hospitalizado</p> <p>1. La hospitalización como evento estresante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes respuestas del paciente a la hospitalización. • Escala de acontecimientos estresantes asociados a la hospitalización. • El rol del enfermo hospitalizado. <p>2. El enfermo terminal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características • Necesidades y problemática psicológica • Preparación para la muerte 	<p>Identificar la problemática psicológica del paciente en el medio hospitalario y su influencia en el proceso salud-enfermedad, así como de entender las necesidades del paciente terminal, el concepto de pérdida y su recuperación; y las diferentes etapas de la muerte en el ser humano así como el importante papel en este proceso que es la muerte en el ser humano.</p>	3		3
<p>3. Concepto de pérdida y duelo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso del duelo • Como dar malas noticias en la profesión médica. • Concepto de muerte; la muerte como un proceso. • El rol del médico en este proceso. 		3		3

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Exposición docente con material de apoyo audiovisual (uso de pizarrón, cañón y proyector de acetatos)
- Investigación bibliográfica, documental y electrónica por los alumnos a nivel individual en idioma español é inglés.
- Discusión grupal y análisis de documentos del curso
- Actividades extraclase (tareas) : Estudio descriptivo de una familia, ensayo sobre la carta de Ottawa de la OPS; ejercicios sobre ver y escuchar a otro; ejercicio de auto análisis sobre: : madurez emocional, nivel de inteligencia, personalidad y propensión a enfermar; estilo de vida y activación al estrés.
- Auto evaluación de potenciales y deficiencias en ejercicios con test. Sobre relaciones interpersonales (manejo de seguridad y el afecto, el control y toma de decisiones y el trabajo en equipo.
- Ejercicio y práctica de relajación y autocontrol
- Talleres de autoestima y autoconocimiento con Técnicas Ericksonianas
- Entrega previa de material documental con el contenido temático a tratar durante la clase.
- Exposición temática D/A A/D de temas que el alumno considere relevantes no incluidos en el programa.
- Utilización de material de apoyo didáctico: Visual, audiovisual, auditivo y sinestésico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

- 40% Asistencia
- 20% Prácticas
- 10% Participación en clase
- 20% Tareas
- 10% Examen final escrito u oral para evaluación del aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA

Dr. Ramón de la Fuente. Psicología Medica; Fondo de Cultura Económica; 2004 México.
Rodríguez Marín. Psicología de la Salud, varios autores, Ed. Lanus-Oeste; 2002, Argentina.
Jeammet y Reynaud; Psicología Social de la Salud;; Ed. Síntesis; 1999; España.
Manual de Psicología Médica; Ed. Masson; 2003; España.
Aubrey y Yates. Teoría y Practica de la Terapia conductual;; Trillas, 1999; México.
Tabaco, personalidad y estrés; Eysenck y Grossarth-Maticek; Ed. Herder, 1997; España.
Lucrecia Pérsico; Inteligencia Emocional; Ed. Libsa, 2000; España.

PROFESORES

DR. NICOLÁS AVILÉS GONZÁLEZ
DR. MANUEL A. URTUSUÁSTEGUI IBARRA
PSIC. MARÍA DE LOURDES ALATORRE SOLANO
PSIC. ESMERALDA ALVARADO FÉLIX