



MEDICINA PREVENTIVA

CREDITOS: 5

CICLO: II GRADO SEMESTRE III

**CLAVE: 2213
MP3**

MISION

Somos una Dependencia de Educación Superior perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa destinada a formar médicos generales capaces de actuar con humanismo, sentido social, principios éticos y capacidad científica para resolver los problemas de salud individuales y colectivos de la región, del país y del entorno; que identifiquen la necesidad de mantenerse actualizados de acuerdo a los avances de la medicina a través de los programas de educación médica continua y estar preparados para realizar estudios de postgrado e investigación de acuerdo a las necesidades de su práctica.

VISION

La Facultad de Medicina es una institución dedicada a la formación de recursos humanos para la salud, que cuenta con una oferta educativa diversificada y con estructura curricular semiflexible. La planta académica está constituida por profesores que cubren los perfiles deseables, están formados y actualizados disciplinaria y pedagógicamente, se desempeñan con profesionalismo y apegados a la normatividad institucional. Se cuenta con tres cuerpos académicos en consolidación, que desarrollan líneas de generación y aplicación de conocimiento relacionadas con los programas educativos. En cuanto a extensión, se contribuye significativamente a la formación y actualización disciplinar de los profesionales de la salud a través de acciones de educación continua, y sostiene programas de intercambio con instituciones educativas del área de la salud en México y en otros países, en el plano asistencial, brinda servicios médicos con calidad y eficiencia a través de su Unidad Académica de Postgrado. En cuanto a Gestión, se han establecido mecanismos de liderazgo compartido, las tareas se cubren con eficiencia y eficacia a partir de trabajo colegiado, y se observa transparencia en la información y rendición de cuentas.

VALORES

Honestidad
Integridad
Lealtad
Responsabilidad
Respeto
Justicia
Solidaridad



MEDICINA PREVENTIVA

CLAVE: 2213
MP3

CICLO: II GRADO SEMESTRE III

CREDITOS: 5

OBJETIVOS GENERALES

1. Fundamentar el concepto preciso de la medicina preventiva y de su campo de acción, así como aplicar las técnicas de prevención, su aplicación práctica para preservar la salud de las personas.
2. Categorizar y aplicar técnicas educativas para poner en práctica y enseñar a las personas a vivir en estado de salud, mediante la modificación de hábitos personales y del saneamiento del medio, así como actividades de protección específica para evitar enfermedades.
3. Sustentar y aplicar procedimientos para la detección de padecimientos principalmente crónicos, que les permitan diagnosticarlos y tratarlos en estadios tempranos.

CONTENIDO TEMATICO

TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	T-HS	P-HS	TP
<p><u>UNIDAD I:</u></p> <p>HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD (ESTUDIO DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concepto de salud y enfermedad2. Factores condicionantes del proceso salud enfermedad<ul style="list-style-type: none">◆ Agente causal◆ Persona (Huésped)◆ Medio◆ Estructura médica3. Evolución de la enfermedad<ul style="list-style-type: none">◆ Daño tisular◆ Manifestaciones clínicas inespecíficas y características◆ Resolución de la enfermedad◆ Curación, defunción y secuelas4. Niveles en los que actúa la medicina<ul style="list-style-type: none">◆ Promoción de la salud◆ Protección específica	<p>Objetivo 1</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Precisar el contenido de la medicina integral.➤ Analizar el campo de la medicina preventiva➤ Describir los alcances de la medicina preventiva➤ Valorar la utilidad de las acciones médicas tanto preventivas como curativas			

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Diagnóstico precoz ◆ Limitación del daño ◆ Rehabilitación ◆ EJEMPLO: Historia natural de la tuberculosis pulmonar 		15	0	15
---	--	----	---	----

<p><u>UNIDAD II:</u></p> <p>PROMOCION DE LA SALUD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación para la salud <ul style="list-style-type: none"> ◆ Concepto y propósito ◆ Técnicas didácticas ◆ Medios auxiliares 2. Saneamiento del medio <ul style="list-style-type: none"> ◆ Agua; Características físicas, químicas y bacteriológicas. Control del agua para consumo humano y relación con la salud ◆ Desechos; Sólidos, líquidos, en forma de gas. Sistemas de alejamiento; letrina, fosa séptica, sistema de alcantarillado ◆ Contaminación del aire; Componentes que lo condicionan. Niveles peligrosos. Medidas preventivas ◆ Vivienda; Relación con la salud. Características saludables y problema social de la misma ◆ Alimentos; Requerimiento y relación con la salud e intoxicaciones. Control, inspección y exámenes de laboratorio. Características de los establecimientos que almacenan y/o preparan alimentos. Exámenes de control a manejadores de alimentos. <p>EJEMPLO: Historia natural de las diarreas como evidencia de relación salud y el medio enfermedades diarreicas.</p> 	<p>Objetivo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar y analizar la relación que existe entre el estado de salud de una persona y su medio. ➤ Fundamentar y concienciar a la participación de la persona para el autocuidado de su salud. ➤ Concluir y demostrar que educar en salud es tan importante como prescribir y de que su efecto benéfico es más duradero. 	15	0	15
--	---	----	---	----

<p><u>UNIDAD III:</u></p> <p>PROTECCIÓN ESPECÍFICA</p> <p>1. Vacunas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Concepto y características generales ◆ Niveles de protección de las vacunas. ◆ Tipos de Vacunas: <ul style="list-style-type: none"> • Inmunógenos puros • Microorganismos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inactivados ✓ Atenuados ◆ Historia natural de la respectiva enfermedad, descripción y composición, indicaciones, reacciones vacunales, contraindicaciones, dosis y vía de administración de las vacunas siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Contra poliomielitis • Antisarampionosa • Pentavalente; Contra difteria, tosferina, tétanos, hepatitis “B”, Haemophilus influenza • Triple viral; contra sarampión, parotiditis y rubéola • Contra tuberculosis • Contra rabia • Antineumocócica ◆ Esquema de vacunación en niños, adultos y Cartilla de vacunación ◆ Manejo, conservación y control de vacunas ◆ Productos biológicos que confieren inmunidad pasiva: Inmunoglobulinas; Inespecífica, Antitetánica, antirrábica, suero antialacrán y antiviperino <p>2. Salud reproductiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Planificación familiar: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto, importancia, objetivos y características esenciales ◆ Anticonceptivos Hormonales, dispositivos intrauterinos: Tipos, mecanismos de acción, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender y aplicar los tipos y manejo de inmunógenos y medidas anticonceptivas ➤ Explicar y destacar la importancia que tiene la protección específica para el control de las enfermedades o situaciones indeseables. ➤ Describir sobre las características y orientación sobre la obtención del consentimiento informado, como medio para convencer en la aceptación del método anticonceptivo apropiado deseado. ➤ Analizar el concepto claro y preciso de planificación familiar y conocer la forma en tener ayuda a mejorar la salud tanto de la madre como del hijo 			
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Métodos quirúrgicos: Vasectomía y salpingoclasia; Indicación, contraindicación y efectos colaterales ◆ Métodos de barrera. 		25	0	25
---	--	----	---	----

<p><u>UNIDAD IV:</u></p> <p>DIAGNOSTICO PRECOZ:</p> <p>1. Detecciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sífilis: Historia natural de la sífilis, búsqueda activa, pruebas de detección de Reagina, universo al que va dirigida, resultados esperados. ◆ Sida: Concepto, trascendencia y evolución de la enfermedad, pruebas de detección, universo al que va dirigida, resultados esperados. ◆ Cáncer cérvico uterino: Factores de riesgo, exploración de mamas autoexploración, periodicidad, universo al que va dirigida, resultados esperados. ◆ Diabetes mellitus: Factores de riesgo, pruebas de detección, universo al que va dirigida, resultados esperados, educación médica y control del enfermo diabético. ◆ Hipertensión arterial: Factores de riesgo, medición de la tensión arterial, universo objeto de detección, resultados esperados, educación médica y control del enfermo hipertenso. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar y Describir la trascendencia de los principales padecimientos crónicos y degenerativos. ➤ Demostrar y justificar las formas y procedimientos para detectar los padecimientos crónico degenerativos. ➤ Aprender a considerar la búsqueda activa de los mismos, como una actividad médica rutinaria. ➤ Identificar y revisar los resultados normales y los esperados como condición para las acciones de la incidencia y/o de las complicaciones que ocasionan estas enfermedades. 	25	0	25
--	--	----	---	----

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. Discusión de temas mediante la técnica de seminario dirigido por el docente.
2. Exposición por el docente y alumno con apoyos de material didáctico multimedia, video, acetatos, diapositivas.
3. Formación de equipos o subgrupos de alumnos para la elaboración de trabajos y motivar así el autoaprendizaje.
4. El alumno debe desarrollar las siguientes actividades:
 - ◆ Investigación documental a través de la elaboración de fichas de trabajo para la temática correspondiente
 - ◆ Reporte de lectura actualizada y traducción en otro idioma.
 - ◆ Discutir los temas mediante la aplicación de talleres y seminarios. lluvia de ideas, preguntas generadoras.
 - ◆ Análisis de estudio de casos.
 - ◆ Diseñar en equipo un protocolo de investigación en medicina para identificar las características que condicionan el estado de salud o de enfermedad.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

1. Reglamentación de la ley orgánica de la UAS. Sobre derechos y obligaciones de los alumnos.
2. Exposición de temas y trabajos desarrollados por el (los) alumno (s). 20%
3. Participación en clase. 20%
4. Protocolo.... 25%
5. Exámenes 35%
6. Aplicación y acreditación de exámenes parciales y final departamentales con una calificación mínima de 6 (seis).

BIBLIOGRAFIA

- ARMIJO ROJAS ROLANDO. (2001)“EPIDEMIOLOGIA” Editorial interamericana
- SAN MARTÍN HERNAN.(2001) SALUD Y ENFERMEDAD. La prensa médica.
- EDUCACIÓN EN SALUD. Documento técnico del IMSS
- CARTILLAS DE SANEAMIENTO: Cartillas técnicas de la SSA.
- KUMATE RODRÍGUEZ JESÚS.(2000) INMUNIDAD E INMUNIZACIONES. VACUNAS. Hospital infantil de México.
- VACUNAS, CIENCIA Y SALUD. Publicación de la SSA por Escobar Alejandro y Colaboradores.
- NUEVAS VACUNAS. Guía técnica de IMSS
- NIZAR AJAN. LAS VACUNAS. Traducción al español por laboratorios Pasteur M.
- PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR VOLUNTARIA. Guía técnica del IMSS.
- MARTINEZ MANAUTOU. Planificación familiar, IMSS.
- PROGRAMA PARA LA VIGILANCIA, PREVENCIÓN, DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE CANCER CERVICO UTERINO, Documento técnico del IMSS.
- RULL ZORLLA J. SANTIAGO.1999) DIABETES MELLITUS. Editorial interamericana.
- PROGRAMA DE DETECCIÓN DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL. Documento técnico del IMSS.

PROFESORES

DR. SALVADOR PANTOJA OLVERA (RESPONSABLE DE LA MATERIA)

DR. RAUL CUADRAS JUAREZ

DRA. ROSA MARIA LOPEZ VEGA

DR. MARCO ANTONIO RODRIGUEZ

DR. JAVIER N. FELIX RIVAS