



MEDICINA SOCIAL

SEMESTRE: II

**CLAVE: 1208
MS2**

CREDITOS: 5

MISION

Somos una Dependencia de Educación Superior perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa destinada a formar médicos generales capaces de actuar con humanismo, sentido social, principios éticos y capacidad científica para resolver los problemas de salud individuales y colectivos de la región, del país y del entorno; que identifiquen la necesidad de mantenerse actualizados de acuerdo a los avances de la medicina a través de los programas de educación médica continua y estar preparados para realizar estudios de postgrado e investigación de acuerdo a las necesidades de su práctica.

VISION

La Facultad de Medicina es una institución dedicada a la formación de recursos humanos para la salud, que cuenta con una oferta educativa diversificada y con estructura curricular semiflexible. La planta académica está constituida por profesores que cubren los perfiles deseables, están formados y actualizados disciplinaria y pedagógicamente, se desempeñan con profesionalismo y apegados a la normatividad institucional. Se cuenta con tres cuerpos académicos en consolidación, que desarrollan líneas de generación y aplicación de conocimiento relacionadas con los programas educativos. En cuanto a extensión, se contribuye significativamente a la formación y actualización disciplinar de los profesionales de la salud a través de acciones de educación continua, y sostiene programas de intercambio con instituciones educativas del área de la salud en México y en otros países, en el plano asistencial, brinda servicios médicos con calidad y eficiencia a través de su Unidad Académica de Postgrado. En cuanto a Gestión, se han establecido mecanismos de liderazgo compartido, las tareas se cubren con eficiencia y eficacia a partir de trabajo colegiado, y se observa transparencia en la información y rendición de cuentas.

VALORES

Honestidad
Integridad
Lealtad
Responsabilidad
Respeto
Justicia
Solidaridad

MEDICINA SOCIAL



SEMESTRE: II

**CLAVE: 1208
MS2**

CREDITOS: 5

OBJETIVOS GENERALES

1. Identificar las corrientes del pensamiento que inciden en el conocimiento y la práctica médica, distinguiendo las posturas asumidas que han determinado formas particulares de dar respuesta a los problemas de salud colectivos e individuales.
2. Aplicar medidas posibles que adopten una posición teórica que explique porqué? y cómo? Se enferman más unos grupos sociales que otros.

CONTENIDO TEMATICO

TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	T	P	TP
<p>UNIDAD I: INTRODUCCION A LA MEDICINA SOCIAL:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concepto de medicina, sociedad y medicina social2. Datos históricos de la medicina social3. Epistemología (teoría del conocimiento)4. Corrientes filosóficas y supuestos de la medicina social<ul style="list-style-type: none">◆ Funcionalismo◆ Estructuralismo◆ Dialéctica◆ Empirismo◆ Positivismo◆ Neopositivismo◆ Materialismo	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar en su contexto social y cultural las corrientes del pensamiento y su influencia en el avance o deterioro de la medicina, sistemas de atención médica, medio ambiente, salud individual y colectiva en nuestra región, nacional e internacional.• Identificar los conceptos teóricos que permiten explicar el quehacer de la medicina social así como su objeto de estudio.	10	0	10

<p><u>UNIDAD II:</u> MEDICINA SOCIAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Premicrobiana, Microbiana, Posmicrobiana. ◆ Finalidad de la medicina social. ◆ Requerimientos básicos de la medicina social. 2. Medicina de estado o socializada. 3. Medicina urbana. 4. Medicina del trabajo. 5. Corrientes del pensamiento médico, sociomédico y biomédico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el nacimiento de la medicina institucional o socializada partir del enfoque estructural de la medicina social. • Orientar y construir el estudio del proceso salud enfermedad como un proceso biopsicosocial de los grupos humanos definidos en función de su inserción en la productividad de terminada sociedad. • Interpretar las dos principales corrientes del pensamiento que determinan formas de producción del conocimiento que inciden en el abordaje metodológico con relación a los problemas de salud enfermedad. 	10	0	10
---	---	----	---	----

<p><u>UNIDAD III:</u> SALUD ENFERMEDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de salud – enfermedad en el capitalismo. 2. Salud y enfermedad en México y según la O. M. S. y la O. P. S.: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Definición ◆ Elementos ◆ Condiciones ◆ Distribución ◆ Determinantes ◆ Expresión 3. Historia natural de la enfermedad (esquema de Leavel y Clark). 4. Triada ecológica. 5. Periodos y componentes del esquema de salud enfermedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y describir la situación de salud en México a través del análisis de indicadores, su distribución y sus determinantes de la salud y enfermedad en el ámbito estatal, nacional e internacional • Distinguir cómo el fenómeno de salud – enfermedad, su interpretación y resolución corresponden a la situación económica, social y política según el momento histórico de cada sociedad 	10	0	10
---	--	----	---	----

<p>UNIDAD IV: RESPUESTA SOCIAL AL PROCESO DE SALUD – ENFERMEDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociología médica y medicina social 2. Concepciones del procesos salud enfermedad 3. Desarrollo y estilo de la práctica médica: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Concepción; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mágico, religioso, empírico ✓ Biologista, positivista ✓ Sanitarista ✓ Biológica, social, histórica ◆ Indicadores de la salud y la enfermedad: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Directos ✓ Indirectos 4. Principales causas de morbilidad y mortalidad en el estado y el país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las concepciones del proceso de salud enfermedad en el desarrollo y estilo de la práctica médica. • Identificar los indicadores de salud – enfermedad. • Analizar y fundamentar las principales causas de morbilidad y mortalidad en el estado y el país. 	15	0	15
--	---	----	---	----

<p>UNIDAD V: EL SABER Y LA PRACTICA MEDICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución histórica en la práctica médica. 2. La práctica de la medicina social. 3. Práctica médica en México: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Medicina; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Científica ✓ Tradicional ✓ Institucional ✓ Comunitaria ✓ Liberal ✓ Alternativa (Herbolaria, homeopatía, Naturista, acupuntura, quiropráctica) 4. Equipo de salud. 5. El papel del médico general y especialista en los programas de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la evolución de la práctica médica y la medicina social. • Identificar las distintas formas de la práctica médica y su importancia para poder analizar las respuestas de las soluciones a las necesidades de la práctica médica en lo individual y colectivo así como las insuficiencias de las mismas. • Analizar los elementos que componen el equipo de salud, su importancia y limitaciones. • Estimar el papel del médico en sus distintos niveles. 	15	0	15
---	--	----	---	----

<p>UNIDAD VI: LOS SERVICIOS DE SALUD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La organización de los servicios de salud en diferentes países. 2. El estado y los servicios de salud. 3. Sistemas de atención a la salud en México. 4. Estructura de los servicios de salud en México (Sistema nacional de salud): <ul style="list-style-type: none"> ◆ Política sanitaria nacional y estatal ◆ Formación de recursos humanos para la salud ◆ Descentralización de los servicios de salud ◆ Transición epidemiológica ◆ Instituciones de atención a la salud y enfermedad (SSA, IMSS, ISSSTE, DIF) 5. Medicina familiar: Origen, evolución y situación actual. 6. Medicina preventiva y atención primaria de la salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar las características generales de la organización de los servicios de salud de otros países. • Identificar los servicios de salud y su relación con el estado, así como los sistemas de atención de salud en México. • Analizar el sistema nacional de salud en México, su política en la asistencia y formación de recursos humanos para la salud en relación a la cobertura y distribución de los financiamientos diferenciados por institución. • Distinguir los procesos y el porqué de la descentralización de los servicios de salud. • Identificar y comparar el significado, porqué?, cómo? y cuándo? Sobre la transición epidemiológica. • Analizar las características y funciones de la medicina familiar, medicina preventiva y atención primaria de la salud. 	15	0	15
--	---	----	---	----

<p>UNIDAD VII DESARROLLO SOCIAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presencia de América Latina y México en el pensamiento médico social: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Grupos de estudio 2. Tratado de libre comercio y los procesos de salud: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Servicios de salud como componente de desarrollo social ◆ Consecuencia de la apertura comercial (certificación) 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el grado de penetración que el discurso médico social tiene en nuestro continente y en México y como incide en el conocimiento y cambio de actitud de la práctica médica. • Identificar y analizar el impacto del discurso médico social a nivel pregrado y posgrado en el ejercicio de la práctica médica en México y América Latina. • Analizar el impacto del tratado de libre comercio en los servicios de salud institucional, de asistencia y privado. • Interpretar y analizar cómo?, cuándo? Y cuáles? De los indicadores de los servicios de salud se consideran como componentes del desarrollo social. • Localizar las consecuencias de la apertura comercial con diferentes países con distintos grados de desarrollo. 	5	0	5
---	--	---	---	---

--	--	--	--	--

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. Exposición por el docente y alumno con apoyos de material y utilización de equipo didáctico visual, multimedia, potafolio, video acetatos.
2. Discusión de temas mediante la técnica de seminario-taller dirigido o libre de acuerdo la temática a trabajar.
3. Formación de equipos o subgrupos de alumnos para la elaboración de trabajos en base a la problemática observada.
4. El alumno debe desarrollar las siguientes actividades:
 - ❖ Investigación documental a través de la elaboración de fichas bibliográficas para la temática correspondiente utilizando el Sistema OVID, y la traducción de artículos en el idioma Inglés
 - ❖ Investigación documental a través de la elaboración de fichas de trabajo para ordenar la información producto de trabajo de campo..
 - ❖ Discutir los temas mediante la aplicación de talleres y seminarios.
 - ❖ Proponer y exponer en clase donde se establece la relación de los procesos de salud y enfermedad con la Medicina Social y su contexto.
 - ❖ Desarrollar un esquema de servicio de salud integrado al concepto de medicina social como cobertura de la asistencia individual colectiva.
 - ❖ Realizar un trabajo de investigación para comprender la importancia de los indicadores de salud así como exponer y discutir en clase.
 - ❖ Traducción de artículos en otro idioma

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

1. Exposición de temas y trabajos desarrollados por el (los) alumno (s). **Valor en puntos: 25%**
2. Participación en clase. **Valor en puntos: 15%**
3. Tres exámenes escritos: dos parciales y uno final: **Valor en puntos: 60%**

*** Con derecho a exentar con promedio de 8 ocho en las evaluaciones parciales (trabajo individual, grupal-equipo y exámenes).**

BIBLIOGRAFIA

BASICA:

Valdez Aguilar, Rafael. HITOS EN LA HISTORIA UNIVERSAL DE LA MEDICINA, Ed. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2001.

Barkin Calderón Manuel. SOCIOMEDICINA, Ed. Méndez Editores, 2002.

Aguilar Rafael. LA MEDICINA EN SINALOA, Ed. Colegio de Bachilleres del estado de Sinaloa, 2000

COMPLEMENTARIA

Mora, Fernando y Hersh, Paul.. INTRODUCCION A LA MEDICINA SOCIAL Y SALUD PUBLICA, Ed. Terranova, 1986.

McKewon, Thomas. INTRODUCCION A LA MEDICINA SOCIAL, Editorial Siglo XXI, 1986.

San Martín, Hernán. SALUD ENFERMEDAD, Ed. Prensa Médica Mexicana, 1985.

Quezada Ortiz, Federico. PRINCIPIA MÉDICA: LA MEDICINA Y EL HOMBRE, Ed. Textos Mexicanos, 2004.

COPLAMAR. NECESIDADES ESENCIALES EN MÉXICO, Tomo 4 : SALUD, Ed. Siglo XXI, 1985.

Rosen, George. DE LA POLICIA MEDICA A LA MEDICINA SOCIAL, Ed. Siglo XXI, 1985.

PROFESORES

- **DRA. EVA LUZ SALOMÓN HERNÁNDEZ (RESPONSABLE DE LA MATERIA)**
- **DR. JOSE ANTONIO SOSA PONCE**
- **DRA. ROSARIO CASTRO TORRES**
- **DRA. YOLANDA LOPEZ LOPEZ**