



MEDICINA DEL TRABAJO

CICLO: V GRADO SEMESTRE: X

**CLAVE: 8244
9244
MT10
CRÉDITOS: 5**

MISION

Somos una Dependencia de Educación Superior perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa destinada a formar médicos generales capaces de actuar con humanismo, sentido social, principios éticos y capacidad científica para resolver los problemas de salud individuales y colectivos de la región, del país y del entorno; que identifiquen la necesidad de mantenerse actualizados de acuerdo a los avances de la medicina a través de los programas de educación médica continua y estar preparados para realizar estudios de postgrado e investigación de acuerdo a las necesidades de su práctica.

VISION

La Facultad de Medicina es una institución dedicada a la formación de recursos humanos para la salud, que cuenta con una oferta educativa diversificada y con estructura curricular semiflexible. La planta académica está constituida por profesores que cubren los perfiles deseables, están formados y actualizados disciplinaria y pedagógicamente, se desempeñan con profesionalismo y apegados a la normatividad institucional. Se cuenta con tres cuerpos académicos en consolidación, que desarrollan líneas de generación y aplicación de conocimiento relacionadas con los programas educativos. En cuanto a extensión, se contribuye significativamente a la formación y actualización disciplinar de los profesionales de la salud a través de acciones de educación continua, y sostiene programas de intercambio con instituciones educativas del área de la salud en México y en otros países, en el plano asistencial, brinda servicios médicos con calidad y eficiencia a través de su Unidad Académica de Postgrado. En cuanto a Gestión, se han establecido mecanismos de liderazgo compartido, las tareas se cubren con eficiencia y eficacia a partir de trabajo colegiado, y se observa transparencia en la información y rendición de cuentas.

VALORES

Honestidad
Integridad
Lealtad
Responsabilidad
Respeto
Justicia
Solidaridad



MEDICINA DEL TRABAJO

**CLAVE: 8244
9244
MT10
CRÉDITOS: 5**

CICLO: V GRADO SEMESTRE: X

OBJETIVO GENERAL

Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera a fin de precisar los daños a la salud que sufren los trabajadores en ejercicio y por motivo de su trabajo, concebido éste como un medio ambiente polimórfico e interactuante, por lo que identificará los agentes específicos que generan patología y estará en aptitud de efectuar un diagnóstico temprano y dictar las medidas de control pertinentes, ya en su carácter anticipatorio, preventivo o limitativo del daño; ya en su carácter legal mediante la emisión de dictámenes médicos debidamente motivados y fundamentados.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDADES TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	TIEMPO HORAS		
		T	P	TP
1. El período reproductivo y el período de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">Describir la Inter. Actuación de los agentes contenidos en los medios ambientes laborales y los no laborales. Reconocer que existen agentes que solo se pueden encontrar en los medios ambientes laborales, los que condicionan una patología específica; ubicar a la Medicina del Trabajo en el campo de las ciencias de la salud, definir su concepto y compararlo con el de Salud en el Trabajo.	1		

<p>2. Los modos de producción de la humanidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analizar las diversas etapas del desarrollo humano, desde el salvajismo, barbarie, modelo asiático de producción, esclavismo, feudalismo, capitalismo para sintetizar su vigencia actual. Establecer la relación que guarda la antropometría con el trabajo. Explicar la influencia de los modos de producción en cada sociedad. Efectuar una crítica al artículo 5 constitucional. 	2		
<p>3. El sistema económico y su aparato circulatorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Criticar los sistemas económicos en el Estado liberal, en el de Derecho social y de liberalismo social en su relación con la salud de los trabajadores y sus condiciones laborales. Enunciar los componentes de un sistema económico y su relevancia de Inter. Actuación al confluir en los mercados la oferta de bienes y servicios de productos primarios, secundarios y terciarios. Establecer la relación de artículos de consumo y estado de salud de los trabajadores. Describir los componentes del polígono de producción y definir el concepto de productividad en la empresa. 	1		
<p>4. Que son los riesgos de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ubicar dentro del contexto legal, de la ley federal del trabajo, a los artículos 472, 473, 474, 475 y 476 del título noveno. Analizar el contenido de cada uno de ellos de manera pormenorizada a fin de tener la capacidad de dictaminar médicamente si se trata o no de un riesgo de trabajo estableciendo la motivación y fundamentación de su aserto. Analizar el contenido de enfermedades de trabajo contenidas en el artículo 513 de la misma ley. 	2		
<p>5. Metodología de estudio del medio ambiente de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describir las etapas de reconocimiento, evaluación y control que configuran la metodología del estudio del medio ambiente de trabajo. Criticar los conceptos de factores de riesgo, factores de riesgo determinantes, riesgo físico, acto inseguro, causas mediatas de los riesgos de trabajo. Señalar las diferencias entre seguridad e higiene en el trabajo. 	2		

6. Quien paga el costo de los riesgos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el costo de los riesgos de trabajo en el contexto del individuo, de la empresa y de la sociedad, para llegar a sintetizar que el costo de los riesgos de trabajo es de carácter social. 	1		
7. La seguridad social y su seguro de riesgos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Ubicar dentro de la pirámide normativa Kelseniana al artículo 123 y su conformación en apartados A y B, la base constitucional de la creación del IMSS y del ISSSTE, la característica de la ley especial frente a la general, la ley federal de trabajo y la ley federal de los trabajadores al servicio del estado. Entender el esquema de financiamiento del IMSS y del ISSSTE en lo referente a los riesgos de trabajo. Confrontar la realidad social de los trabajadores frente a lo dispuesto en el artículo 123 constitucional. 	1		
8. Importancia de la epidemiología en Medicina del Trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Criticar y establecer diferencias entre la epidemiología de tipo clásico que parte del daño contra la epidemiología laboral que parte de trabajadores sanos expuestos, el alumno expondrá su posición ante el concepto de epidemiología crítico valorativa. 	2		
9. La idoneidad del concepto "Medicina del Trabajo".	<ul style="list-style-type: none"> Con los conocimientos adquiridos el alumno será capaz de adoptar una posición entre el concepto Medicina del Trabajo VS. Salud en el trabajo elaborando y distinguiendo sus características específicas. Entenderá el ejercicio profesional de la salud en el trabajo. 	1		
10. Las consecuencias legales de los riesgos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Definir los conceptos de: incapacidad total temporal y su aplicación en el ejercicio profesional de la medicina; el de incapacidad parcial permanente y su relación con el artículo 514 de la ley federal del trabajo, así como el término incapacidad permanente total y su cuantía en dinero. (492, 493, 494 LFT). 	1		

<p>11. Los factores de salud pre-existentes, las consecuencias posteriores y la figura de la indemnización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entender los conceptos legales que protegen a los trabajadores que cursan con un daño a la salud pre-existente a la ocurrencia del riesgo de trabajo (art. 481), la repercusión anatómico-funcional resultante y su nexo causal con el riesgo de trabajo ocurrido (art. 482) así como la figura de indemnización (art. 483) y su marco de referencia ubicado en el artículo 514 de la ley federal del trabajo. Explicar la importancia que tiene este artículo en la indemnización por causas laborales, penales, civiles, administrativas. 	1		
<p>12. Las prestaciones en especie que se otorgan a los trabajadores que sufren un riesgo de trabajo y sus excepciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describir los términos : Asistencia médica quirúrgica, rehabilitación, hospitalización, medicamentos, material de curación, aparatos de prótesis y ortopedia. Investigar las cifras de alcoholemia en la zona, los exámenes antidoping que se realizan, el rol del médico en la prescripción medicamentosa de psicotrópicos. Conocer el término de lesión auto-inflingida, riña y suicidio. 	1		
<p>13. La conducta del obrero en el centro de trabajo y la falta inexcusable del patrón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicar la diferencia entre el hecho de asumir conductas implícitamente o explícitamente, entre torpeza y negligencia así como el de imprudencia y falta inexcusable asociada a los actos inseguros y a las condiciones peligrosas o riesgos físicos. 	1		
<p>14. Las obligaciones patronales frente al obrero que sufre un riesgo de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Motivar y fundamentar la reinstalación y reubicación laboral, explicar la diferente indemnización por muerte e incapacidad permanente total, uso de botiquines, enfermerías hospitalares, notificación de ocurrencia de riesgos de trabajo. 	1		
<p>15. El campo de trabajo del médico en la empresa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Señalar la ubicación descriptiva del perfil del puesto del médico de empresa en la ley federal del trabajo. Reconocer el amplio 			

	campo de trabajo del médico en el proceso productivo aplicando los niveles de Leavell y Clark en tal proceso que involucra materia prima, maquinaria, tiempos y movimientos, hombres y productos. Su ínter actuación con las comisiones mixtas de seguridad e higiene en el trabajo.	2		
16-17. La indemnización del miembro superior e inferior.	<ul style="list-style-type: none"> El alumno integrará los conocimientos de patología adquiridos durante el curso de la licenciatura en medicina, de estos segmentos anatómicos o en lo referente a las pérdidas, anquilosis, rigideces articulares, cicatrices retractiles, pseudoartrosis, lesiones tendinosas, secuelas de fracturas, luxaciones, parálisis y paresias, afectaciones vasculares y musculares, estableciendo diagnósticos nosológicos, etiológicos y anatomo funcionales y vinculará a estos con los preceptos legales de la ley federal del trabajo. 	5		
18. El estado de invalidez	<ul style="list-style-type: none"> Explicar el término invalidez desde su concepción legislativa de la seguridad social en ambas vertientes del artículo 123 constitucional, entender la importancia del diagnóstico de certeza y que el estado de invalidez no tiene naturaleza preventiva. Conocer métodos de biometría humana que permitan establecer el estado de invalidez. 	1		
19. La responsabilidad profesional en la emisión de dictámenes médicos.	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y explicar la conducta delictiva y el tipo penal de la responsabilidad profesional que puedan condicionar sanción. Discutir la norma mexicana sobre el expediente clínico. 	1		
20. Primer examen parcial	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar el aprovechamiento del curso 	1		
21. Generalidades de Toxicología.	<ul style="list-style-type: none"> Definir el concepto de tóxico, Toxicocinética, Toxicodinamia, utilizando algún compuesto conocido. 	2		
22. Generalidades de los Plaguicidas.	<ul style="list-style-type: none"> Precisar la ubicación de los diversos 			

	plaguicidas de naturaleza física, química, biológica y el control integrado de plagas, conocer las diversas presentaciones, uso y manejo seguro de estos compuestos, discutir el punto de que los plaguicidas producen cáncer.	1		
23. Los organoclorados	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los compuestos químicos de este grupo, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos, y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
24. Los inhibidores de la acetilcolinesterasa.	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los compuestos químicos de este grupo estableciendo las diferencias entre organofosforados y carbamatos, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	2		
25. Las piretrinas y los piretroides.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los compuestos químicos de este grupo, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos, y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
26. Los herbicidas	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los compuestos químicos de este grupo estableciendo las diferencias entre diquat, paraquat y derivados del ácido fenoxiacético, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	2		
27. Los Rodenticidas	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los compuestos químicos de este grupo estableciendo las diferencias entre, los derivados del Talio, de la Indandiona y el 			

	<p>fluoracetato de sodio, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos, y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo.</p>	2		
28. Los fumigantes, nematicidas y funguicidas.	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los compuestos de este grupo, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
29. La toxicidad de los metales: Arsénico.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar los compuestos químicos de este grupo, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
30. El plomo	<ul style="list-style-type: none"> Señalar los compuestos químicos de este grupo, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
31. Cadmio y Cromo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los compuestos químicos de este grupo, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
32. Manganeso y Mercurio	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los compuestos químicos de este grupo, sus inte-actuaciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 			

33. Hidrocarburos halogenados	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los compuestos químicos de este grupo, sus interacciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
34. Los alcoholes	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los compuestos químicos de este grupo, sus interacciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
35. Plásticos termoestables	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer las diferencias de los compuestos químicos de este grupo, sus interacciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
36. Termoplásticos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las diferencias de los compuestos químicos de este grupo, sus interacciones en diversos puntos de la economía, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
37. Hematología profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los agentes relacionados con el acortamiento de la vida de los eritrocitos, los relacionados con la saturación o disminución de oxígeno y los que afectan la formación y morfología de las células sanguíneas, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	2		

38. Toxicología de la reproducción.	<ul style="list-style-type: none"> Señalar los compuestos que afectan la reproducción humana en el género femenino y masculino reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
39. Toxicología cardiovascular	<ul style="list-style-type: none"> Discutir los factores ocupacionales y ambientales que se considera contribuyen al desarrollo de la cardiopatía, ya sea arritmia, oclusión coronaria, HAS, lesión miocárdica, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo Biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
40. Infecciones Laborales Hospitalarias.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar las normas oficiales mexicanas respecto al manejo integral de la tuberculosis, sida y hepatitis, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	2		
41. Segundo examen parcial	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar el avance del curso y de los educandos. 	1		
42. Los sonidos de gran magnitud	<ul style="list-style-type: none"> Conocer a este agente como productor de trauma acústico agudo o crónico, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		
43. La presión atmosférica	<ul style="list-style-type: none"> Conocer a este agente como productor de barotitis o barotrauma, reconocer sus datos clínicos y sus pautas terapéuticas, su monitoreo biológico y ambiental, así como sus medidas de prevención a nivel individual y colectivo. 	1		

44. La temperatura.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar el impacto que condiciona el frío y el calor sobre el humano, reconocer los datos clínicos y sus pautas terapéuticas, dictar medidas de control de naturaleza personal y colectiva. 	1		
45. La radiación ionizante y la no ionizante.	<ul style="list-style-type: none"> Discutir estos riesgos físicos como productores de daño orgánico, reconocer sus datos clínicos y pautas terapéuticas así como sus medidas de prevención ambiental e individual. 	2		
46. Las neumoconiosis	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las características de los polvos inorgánicos capaces de producir daño en el parénquima pulmonar, explicar la fisiopatogenia de la silicosis como prototipo, además de la antracosis y asbestosis y las no fibrogénicas, sus manifestaciones clínicas, complicaciones. Medicas de control individual y colectivo. 	3		
47. Las Alveolitis alérgicas extrínsecas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer a los agentes potenciales que suelen provocar este estado patológico tomando como prototipo la Bisinosis y/o bagazosis, Histoplasmosis, discutir la fisiopatología del asma y su asociación con el trabajo. Exponer ideas de control individual y colectivo. 	1		
48. Los gastamientos	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los agentes potenciales de provocar irritación del tracto respiratorio, tomando como ejemplos al amoniaco y al cloro, sus manifestaciones clínicas, su terapéutica y sus secuelas. Discutir las medidas de prevención generales.. 	1		
49. Las pruebas de función respiratoria.	<ul style="list-style-type: none"> Saber utilizar e interpretar este recurso a fin de que conjuntamente con el EKG y la PA de tórax se pueda estimar la restricción funcional de las neumatías de origen laboral. 	1		
50. Anatomopatología de columna vertebral.	<ul style="list-style-type: none"> Recordar los conceptos anatómicos de la columna vertebral así como la biomecánica 			

	de la misma a fin de obtener las pautas mínimas para una interpretación de estudios imagenológicos.	1		
51. Lesiones traumáticas de columna vertebral.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar aquellas lesiones mas comunes que se producen en ejercicio del trabajo enfatizando en las lesiones agudas y en aquellas que tienen que ver con la adopción de posturas prolongadas. Enfatizar sobre la patología del disco intervertebral. 	1		
52. Dermatitis ocupacionales químicas.	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la génesis de las dermatitis por contacto ya sean irritativas, sensibilizantes, tóxicas, fototóxicas fotosensibilizantes, su distribución por ocupaciones y sexos, establecer las pautas iniciales de tratamiento, protección específica y colectiva. 	1		
53. Dermatitis ocupacionales físicas, biológicas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los agentes causales mas frecuentes en nuestro medio, capaces de producir estas alteraciones dérmicas, sus medidas de control individual y colectivo. 	1		
54. Lesiones en ojo	<ul style="list-style-type: none"> Recordar conceptos anatomo-fisiológicos del ojo, los requerimientos visuales acomodaticos, mesoramicos y teloramicos que se afectan ante lesiones agudas y de exposición continuada en ejercicio del trabajo. 	1		
55. Cáncer profesional.	<ul style="list-style-type: none"> El educando adoptará una posición ante la posibilidad de calificar un cáncer como profesional, reconociendo a los agentes cancerigenos de mayor a menor posibilidad de estar asociados al trabajo. 	2		
56. Estrés laboral	<ul style="list-style-type: none"> El alumno identificará los agentes psicosociales y psicopatogenos capaces de alterar la conducta humana y provocar trastornos psicofuncionales, reconocerá a las necesidades psicosociales como un punto de partida en la terapéutica de este estado. 	2		

57. Ergonomía	<ul style="list-style-type: none"> Definirá el concepto y discutirá y avalará su posición entre una forma de explotación del capitalismo o la adaptación del entorno laboral a las características del individuo. 	1		
58. Seguridad Laboral	<ul style="list-style-type: none"> Será capaz de elaborar un resumen de las medidas que general accidentes de trabajo y la importancia de la aplicación de la norma mexicana para los diversos agentes. 	1		
59. Higiene industrial	<ul style="list-style-type: none"> Será capaz de elaborar un resumen de medidas que generan las enfermedades de trabajo, bajo la aplicación de la norma mexicana para los diversos agentes. 	1		
60. Tercer examen parcial	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del educando 	1		
61. Examen ordinario final	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación final del curso 	2		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. Exposición por el docente y alumno con apoyos de material y utilización de equipo didáctico visual, multimedia, portafolio, video acetatos.
2. Discusión de temas mediante la técnica de seminario-taller dirigido o libre de acuerdo la temática a trabajar.
3. Formación de equipos o subgrupos de alumnos para la elaboración de trabajos en base a la problemática observada.
4. Ponencias por parte del profesor y los alumnos.
5. Lluvia de ideas.
6. Trabajo por equipos
7. Traducción de artículos relacionados en idioma inglés.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

- La calificación mínima aprobatoria es de 6 seis.
- Se ejecutaron 3 tres exámenes parciales de opción múltiple promediándose la sumatoria entre 3 tres obteniendo una cifra promedio.
- A ese promedio se agregarán los puntos obtenidos en los trabajos de investigación, participación en clase y asistencia.
- De no estar conforme con la misma presentará el examen ordinario final.
- Examen escrito.....60%
- Asistencia..... 10%
- Participación..... 10%
- Trabajos de investigación.... 20%

BIBLIOGRAFIA

DE CARÁCTER OBLIGATORIO:

1. Ley Federal del Trabajo, Edit. Porrúa. México.
2. Medicina Laboral y Ambiental. Joseph LaDou. Edit. Manual Moderno, México.
Medicina del Trabajo. J.A. Martí Mercadal. Edit. Masson. Barcelona España.
La Salud en el Trabajo. Barquin-Legaspi. Edit. JGH Editores. México.
Manual de Salud Laboral. P.Sanz. Edit. Springer. Madrid España.
Salud Laboral. Fernando G. Benavides. Edit. Masson. Barcelona España.
Enfermedades ocupacionales. Edit. Organización Panamericana de la Salud. EUA.

DE CARÁCTER OPTATIVO

1. Toxicología industrial e intoxicaciones profesionales. R. Lauwerys. Edit. Masson. España.
2. Toxicología Osvaldo Curci. Edit. López. Bos Aires Argentina.
3. Manual de Toxicología Industrial. ER. Plunket. Edit. Urmo SA. Bilbao España.
4. Curso de toxicología clínica. Universidad del Mar de Plata. Argentina.
5. La prevención de los accidentes. Oficina Internacional del Trabajo. Edit. Alfaomega. México.
6. Sociología. Francisco Gomezjara. Edit. Porrúa. México.
7. Introducción a la Economía, un enfoque estructuralista. Antonio Barros de Castro. Edit. Siglo XXI Madrid España.
8. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Mc-Graw Hill. M.
9. Introducción al Derecho Económico. Jorge Witker. Edit. Harla. México.
10. Economía y la Empresa. José Silvestre Méndez. Edit. Mc. Graw Hill. México.
11. Ley del Seguro Social
12. Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales al Servicio del Estado.
13. Introducción a la Epidemiología Ocupacional. Sven Hemberg. Edit. Días de Santos, Madrid España.
14. Código Penal y de Procedimientos Penales Federal y del Edo. de Sinaloa
15. Valoración de las discapacidades y del daño corporal. Louis Mélenec. Edit. Masson. España.
16. Oncología Clínica. American Cancer Society. OPS.OMS EUA.
17. Fisiología del Trabajo Físico. Astrand Rodahl. Edit. Panamericana. Buenos Aires Argentina.
18. Gases Sanguíneos JF Patiño. Edit. Panamericana. Bogotá Colombia.
19. Enfermedades Broncopulmonares de Trabajo. Luis Maldonado Torres. Edit. Auroch. México.
20. Patología del Disco Invertebral. Jorge Kramer. Edit. Doyma. Madrid España.
21. Exploración Física de la Columna Vertebral y Extremidades. Stanley Hoppenfield. Manual Moderno. México.
22. Manual de Dermatitis por Contacto. S. Fregert. Edit. Salvat. México.

PROFESORES

DRA. ANA LUISA PONCE DURAN
DR. MARTIN TORRES ESPINOZA