



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA FACULTAD DE MEDICINA COMITÉ DE INVESTIGACIÓN



ANEXO II EJEMPLO PARA PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

El comité de Investigación ha preparado este documento con la intención de que sirva como ejemplo de cómo se puede integrar un protocolo de investigación, presentando brevemente el contenido y explicación somera de los puntos que se deben incluir.

1. Título del proyecto. Se recomienda enunciar con el menor número posible de palabras la esencia de la investigación. Delimitando y simplificando el objetivo de la investigación a fin de describir apropiadamente el contenido del proyecto.

2. Autores. Incluirlos considerando el orden de participación

3. Antecedentes o Marco Teórico. Debe contener una descripción del estado actual del conocimiento empírico y científico que fundamente el estudio. En los estudios cualitativos corresponde al marco teórico-referencial en donde se ubica la investigación, es decir fuente de información y nunca modelo teórico. En ambos se recomienda hacer una revisión exhaustiva, actualizada, relevante y cuidadosa de la literatura sobre el tema. Es fundamental anotar las referencias bibliográficas en la sección correspondiente.

4. Planteamiento del Problema. Corresponde a la especificación de la pregunta que se quiere contestar, debe incluir una descripción clara de lo que se propone conocer, probar o resolver mediante la investigación. En el caso de estudios cualitativos, señalar el área problematizadora del estudio en la que es posible encontrar varios problemas entrelazados que se van vislumbrando conforme avanza la investigación.

5. Justificación. Argumentación sobre la relevancia del proyecto, tanto por la importancia del problema como por las conclusiones que se esperan de la investigación. Puede incluirse además, comentarios sobre los resultados esperados y su posible aplicación.

6. Objetivos. En ambos enfoques deberán expresar los logros directos que se pretende alcanzar, es decir propósito que se espera lograr con el estudio. De ellos deben desprenderse las estrategias y los procedimientos metodológicos.

7. Hipótesis. En caso de que el estudio la requiera, se sugiere bosquejarla en forma afirmativa como posible respuesta a los problemas planteados. Son suposiciones que establecen relaciones entre hechos y que se aceptan tentativamente. Debe ser formulada en forma clara y precisa. En los estudios cualitativos no se formula una hipótesis a verificar, se está abierto a todas las hipótesis posibles que vayan surgiendo del estudio.

8. Metodología. El método que se vaya a emplear depende de la naturaleza del problema a estudiar. En esta sección se debe dar suficiente información para que el proyecto pueda ser reproducido. A continuación se señalan los puntos que deben describirse:

- **Diseño de la investigación.** Se refiere a la estrategia general de la investigación, se debe especificar el tipo de método o métodos que se utilizarán y el diseño seleccionado. Dentro de los estudios cualitativos existen diferentes metodologías, describir detalladamente la que se utilizará.

- **Definición de la población.** Si es una muestra aleatoria especificar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación. Mencionar las formas de selección de la muestra y el cálculo de su tamaño. Si se trata de una muestra intencional donde es prioritaria la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA

COMITÉ DE INVESTIGACIÓN



profundidad sobre la extensión (estudios cualitativos) señalar las características de la misma.

- Definición de variables. Características que se pretenden observar o medir en la población en estudio, se debe describir su conceptualización y su operacionalidad, así como las unidades de medida a emplear y las escalas de medición.
- Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de la información. Se debe indicar cuales y como serán utilizadas las técnicas y los instrumentos para la obtención de la información. Así mismo, cada uno de los pasos a seguir para obtener la información y la cédula en donde se van a registrar los datos.

9. Análisis e interpretación de los resultados. Debe señalar la manera en que se realizará el recuento, la tabulación y el plan de manejo estadístico, o bien en los estudios cualitativos se debe señalar el proceso por el cual se pretende llegar a las estructuras particulares de los casos estudiados y las estructuras generales que lo integran.

10. Recursos. Anotar la cantidad y características, estos pueden ser humanos, materiales y financieros.

11. Aspectos éticos y de bioseguridad. Señalar las implicaciones éticas de estudios, los procedimientos peligrosos y anexar el formato de consentimiento informado.

12. Cronograma de actividades. Señalar cada una de las actividades en relación al tiempo en el que se planea realizar. Es recomendable anexar una gráfica de Gantt.

13. Bibliografía. Incluir cada una de las referencias bibliográficas que forman parte de los antecedentes y en las que se haya sustentado el estudio. Elegir el sistema de citación que se prefiera, y escribir todas las referencias de acuerdo a lo mismo.

Definiciones de tipos de investigación

Básica:

También llamada investigación fundamental o investigación pura. Se suele llevar a cabo en los laboratorios. Contribuye a la ampliación del conocimiento científico, creando nuevas teorías o modificando las ya existentes. **En medicina**, la investigación en ciencia básica trata de entender mejor algunas enfermedades. La comprensión de los cambios en las células y las moléculas asociadas con las enfermedades proporciona los conocimientos que contribuyen en último término a encontrar nuevas modalidades para diagnosticar, tratar y prevenir un gran número de dolencias. (Ref JAMA 2002. 287:13, pag 1754).

Clínica: suele relacionarse con el examen de medicamentos y otros tratamientos para enfermedades y procesos específicos. (Ref JAMA 2002. 287:13, pag 1754).

Epidemiológica: Estudio de la Distribución y Frecuencia de las enfermedades en la población, así como los factores de riesgo asociados.

Social: Proceso que utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social, o bien estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efecto de aplicar los conocimientos con fines prácticos.